

Детска градина "Славянка"

7600 Тутракан, ул. "Алеко Константинов" № 5, тел. 0893411064

E-mail: cdgslavianka@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

Заличено, съгласно
чл.2 от ЗЗЛД

/Д. Панайотова – директор/

ПРОГРАМА

ЗА

ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ДЕТСКА ГРАДИНА "СЛАВЯНКА"

2022 – 2023 учебна година

ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата програма е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички на всички български граждани и за приобщаване на децата от уязвими групи.

За деца от уязвими групи в детска градина се определят деца с :

- диагностицирани специални образователни потребности;
- хронични заболявания;
- двигателни увреждания;
- деца застрашени или жертва на насилие;
- от етнически малцинства;
- от социално уязвими семейства /бедни, безработни, с ниска степен на образование, липса на професионална квалификация;
- родители в чужбина

Изграждането на програма за равен достъп до образование е подчинено на основните национални приоритети в посока изграждане на образователна среда за:

- разгръщането на потенциала на всяко дете за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение на деца със специални образователни потребности (СОП);
- включващо обучение и социално включване на деца с девиантно поведение;
- разширяване на обхвата на институциите в предучилищното и училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

НОРМАТИВНА ОСНОВА

- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Стандарт за приобщаващото образование.
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2021 – 2030)
- Европейската социална харта /ревизирана 2000 г. /;
- Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея/1992г. /;
- Международния пакт за граждански и политически права и Международния пакт за икономически, социални и културни права/1970г. /;
- Национална стратегия за осигуряване на равни възможности на хората с увреждания 2008-2015 г.

Настоящата програма има за цел да защити правата и интересите и да предостави равни възможности за приобщаване на децата от уязвими групи, както и ефективното прилагане на политики за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, недопускане на дискриминация по признак „увреждане“, осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на предучилищното образование.

АНАЛИЗ НА СРЕДАТА

В ДГ „Славянка“ се приемат деца на възраст от 2 до 7 години, по желание на родителите (съгласно ЗПУО). Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България. Детската градина се гордее със своя отлично подготвен и мотивиран педагогически екип, всеотдаен помощен персонал и прекрасни деца.

Условията за възпитание и образование в детската градина са много добри, жизнената среда на децата отговаря на изискванията за безопасност, естетика и

комфорт. Обзавеждането и интериорът на групите са съобразени с възрастовите и индивидуални потребности на децата.

В групите са създадени оптимални условия за доминираща образователна дейност, разполагат с достатъчни УТС, подпомагащи педагогическия процес – компютри, принтери, копирни машини, мултимедия; достатъчен библиотечен фонд – периодичен печат, научна литература, утвърдени помагала и др.

В началото на учебната **2022/2023** година броят на децата, записани в детската градина е **126** деца. Етническият състав на децата е разнороден. Няма данни за етническа и друга дискриминация. Към настоящия момент има пет деца със специални образователни потребности, които са на ресурсно подпомагане.

Семейният и социален статус на родителите на записаните деца в детската градина е добър, но има и изключения основно в базата в с. Нова Черна.

В основната сграда в гр. Тутракан по-голямата част от родителите са на постоянна работа, с постоянни доходи, отговорни към образованието на децата си. Ценят и уважават различията в етническия произход, толерантни са, уважават културните и религиозни ценности на различните етноси, участват активно в мероприятията от културния календар на детската градина. Децата се социализират успешно, създават приятелства помежду си и поддържат контакти и извън рамките на детската градина.

В групите на базата ни в с. Нова Черна по-голяма част от родителите са безработни или работят в чужбина, като децата се отглеждат от близки на семействата – баба, леля и др. По-голяма част от родителите са с ниска степен на образование и им липсва професионална квалификация. Еденици са децата, на които българският език е майчин. Между родителите там не съществува напрежение на основата на етнически и социален аспект. Напротив: има разбирателство, толерантност към различията им в религиозен, етнически, културен и др. характер. Като цяло проявяват загриженост към посещението на децата им в ДГ. Има единични случаи в, които семействата са в тежко битово и социално положение и не проявяват отговорност към присъствието на детето в ДГ.

Анализът на данните на записаните деца за учебната година, както и социалният статус на техните семейства показва, че в детската градина има голям брой деца от уязвими групи в база – с. Нова Черна, които се нуждаят от подкрепа: деца, отглеждани от близки на семейството /леля, баба/; деца от етническите малцинства, със социално уязвими и многочисленни семейства /бедни, безработни, с ниска степен на образование, липса на професионална квалификация родители/.

Тази Програма има за крайна цел приобщаването на всички деца, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, наличие или отсъствие на нарушения в развитието, или със заболявания, да ги подготвим да участват в живота на обществото и да имат своя принос.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА

- Равен достъп и приобщаване на всяко дете;
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
- Съхраняване на етнокултурното многообразие.

С цел продължаване на създаването на подкрепяща среда за социализиране, обучението и възпитание на всички деца, се стремим тази среда да включва:

- а/ достъпна архитектурна среда;
- б/ екипи от специалисти, в зависимост от потребностите на децата, при необходимост;
- в/ диагностична и консултативна дейност;
- г/ учебно-технически средства;
- д/ индивидуални образователни програми при необходимост;
- е/ допълнителни учебни програми - по ГИЗЕО, по БДП и други.

Прилагане на политиката за включващо обучение на децата със специални образователни потребности, когато има идентифицирани такива, чрез:

- Единна методика за комплексно педагогическо оценяване и препоръки за децата със специални образователни потребности.

- Изградени положителни нагласи към включващо обучение в различните общности – учители, ученици, деца и родители.
- Създадени условия, гарантиращи интеграцията на децата със специални образователни потребности в детската градина чрез изграждане на подкрепяща среда.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

1. Пълноценна социализация на децата от уязвими групи.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца от уязвими групи.
3. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ.
4. Съхраняване и развитие на културната идентичност на децата от уязвими групи (от етническите малцинства).
5. Защита от дискриминация.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата и учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
2. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.
3. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.
4. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за: работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин; работа с деца със СОП; ранно оценяване чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения при деца от 3г. до 3г. 6 месеца в ДГ
5. Осъществяване на занимания по интереси в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.
6. Осигуряване на допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства в рамките на Проект “Активно приобщаване в системата на предучилищното образование”.
7. Ранно идентифициране на деца от уязвими групи.
8. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.
9. Допълнителна работа с деца със специални образователни потребности и деца от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на ПГ на ДГ.
10. Подкрепа на децата от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителната предучилищна възраст.
10. Създаване на условия за развитие на талантливите деца с увреждания чрез насърчаване на техните творческите изяви.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

дейности	срок	отговорник	забележка
Идентифициране на деца, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Учители	
Екипна работа на учителите от дадена група	постоянен	учители	при необх димост
Определяне на Координатор на процеса на осигуряване на ОПЛР и ДПЛР	септември	директор	
Определяне наставници на новоназначени учители	м.октомври	директор	
Създаване на подходящи условия в детската градина и достъпна среда за ефективен	до 15-ти септември	директор	

образователен процес и адекватна подкрепа на всяко дете			
Изграждане на педагогическа и специализирана подкрепяща среда за всяко дете за осигуряване на приобщаващо образование	м.октомври	Учители по групи	
Награждаване на деца	постоянен	директор	При определен повод за поощрение
Повишаване интереса на децата, чрез: - участие в тържества по повод на календарни и други празници: Отбелязване на: първи учебен ден – 15.IX., Коледа, Баба Марта, Гибелта на Апостола, национален празник на България – 3 март, международния ден на жената, на детската книга, Великден, Байрам, 1-ви юни – ден на детето, национална седмица по БДП, здравни беседи по групи и др. - дейности, свързани с ранно ограмотяване: -1 ноември; -седмица на детската книга	целогодишно 1 ноември октомври/април	учители по групи, мед. сестри Учители ПГ	
Идентифициране на деца от уязвими групи	целогодишно	Учители,	
Стимулиране участието на деца от уязвимите групи в състезания, конкурси	постоянен	Учители, директор	
Оценка потребностите на децата	постоянен	ЕПРЛ	Не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична подкрепа на деца	при необходимост	логопед	
Допълнителна подкрепа на деца със СОП	По индивидуален план за всяко дете	Специалист и от РЦПППО, Силистра	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от предучилищното образование	целогодишно	Директор, учители	
Организиране и провеждане на „Училище за родители” – тренинги, семинари, кръгла маса и др. /при възможност присъствено или в електронна среда/	По план на групите	Директор, екип	
Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи /при възможност присъствено или в електронна среда/.	целогодишно	Директор, учители	
Обучение на педагогическите специалисти за причините и факторите, оказващи влияние на изоставането в езиковото и говорно развитие на детето	По плана за квалификация	Директор, комисия за квалификация	
Провеждане на ранно оценяване от обучен ДУ чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения при	октомври/март	Директор; ДУ, преминала квалификация	

деца от 3г до 3г 6 месеца в ДГ		нен курс	
Сътрудничество с различни организации – Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”, Местната комисия за БППМН, екип за съвместна работа с Екипа за обхващане и задържане в образователна система на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст	целогодишно	Комисия за превенция на деца в риск ТК за работа с родители	

Настоящата Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи е разработена на основание чл.22, ал.2, т.7 от ЗПУО, приета е на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1 /14.09.2022 г. и е утвърдена със заповед на директора № 43/15.09.2022г.

Програмата се актуализира в началото на всяка учебна година и при настъпили промени в нормативните актове, ако Педагогическият съвет прецени, че спецификата на образователно-възпитателния процес налага това.